

Homework – Englisch 5 [25.01 – 05.02]

Week 1				
	What?	How?	Where?	Done?
M o n d a y	Vocabulary (The body)	Übertrage die Bilder mit den Wörtern in dein Hausübungsheft (Ü: The body)!	WB p. 38	<input type="checkbox"/>
	★	Schreibe fünf Sätze in dein Hausübungsheft mit den Adjektiven (small, long, usw.)!	Homework-book	<input type="checkbox"/>
W e d n e s d a y	Reading and writing	Mache die Übungen in deinem Buch!	WB p. 33/5, 6	<input type="checkbox"/>
	Grammar (adjectives)	Mache die Übungen in der Broschüre!	Brochure p. 2	<input type="checkbox"/>
F r i d a y	Grammar (have/haven't got)	Mache die Übungen in deinem Buch!	WB p. 35/9, 10, 11	<input type="checkbox"/>
	Grammar (present simple)	Mache die Übungen in der Broschüre!	Brochure p. 3	<input type="checkbox"/>
	★	Wähle 5 Verben von der Übung aus und schreibe mit denen eigene Sätze in dein Hausübungsheft. Danach verneine sie und mache aus ihnen Fragen (Ü: Bonus: Present simple)!	Homework-book	<input type="checkbox"/>
Week 2				
	What?	How?	Where?	Done?
M o n d a y	Vocabulary (Prepositions)	Übertrage die Bilder mit den Wörtern in dein Hausübungsheft (Ü: At the zoo; Ü: Prepositions)	WB p. 29	<input type="checkbox"/>
	★	Schreibe fünf Sätze in dein Hausübungsheft mit den Präpositionen (in, on, usw.)!	Homework-book	<input type="checkbox"/>
W e d n e s d a y	Reading	Mache die Übungen in der Broschüre!	Brochure p. 4	<input type="checkbox"/>
	Grammar (adverbs)	Mache die Übungen in der Broschüre!	Brochure p. 5	<input type="checkbox"/>
F r i d a y	Writing	Mache die Übungen in der Broschüre!	Brochure p. 6	<input type="checkbox"/>
	Grammar (present continuous)	Mache die Übungen in der Broschüre!	Brochure p. 7	<input type="checkbox"/>
	★	Wähle 5 Verben von der Übung aus und schreibe mit denen eigene Sätze (in der „continuous“ Form) in dein Hausübungsheft Ü: Bonus: Present continuous)!	Homework-book	<input type="checkbox"/>
	★★	Hole ein kleines Büchlein von der Lehrperson und lese es bis zu den Ferien – schreibe eine ein-seitige Zusammenfassung auf Deutsch!		<input type="checkbox"/>

Week 1 - Grammar (adjectives)

a) Unterstreiche das Adjektiv in den Sätzen!

* Tipp: Adjektive sind Wörter, die eine Person oder ein Ding beschreiben (alt, kalt, schön, usw.).

* Hilfe: very = sehr

1. Thomas likes cold drinks.
2. The warm sun shines on my head.
3. My shoes are old.
4. The children are very young.
5. Turtles are always slow.
6. John can run very fast.
7. I think this is boring.
8. Films are very exciting.
9. My cat is very intelligent.
10. The flowers look very beautiful.

b) Schreibe die Sätze 1 bis 5 neu - verwende Adjektive aus den anderen Sätzen!

1. Thomas likes old drinks.

2.

3.

4.

5.

c) Suche dir 5 Adjektive aus und schreibe mit ihnen eigene Sätze!

1.

2.

3.

4.

5.

Week 1 - Grammar (present simple)

a) Füge das Verb in der Klammer mit oder ohne -s ein!

1. John _____ (work) at a pharmaceutical manufacturing company.
2. We _____ (go) to school by bus.
3. She _____ (be) a teacher on a frontier town.
4. They _____ (fish) every Saturday.
5. The little boy _____ (play) with his freesbee with his dog.
6. It _____ (come) with a case.
7. This carpet _____ (look) clean.

b) Unterstreiche das Verb in den Sätzen!

1. We visit my sister at the hospital.
2. She knows how to play football.
3. They come to school by bus.
4. Jerry and Terry make great music.
5. My cat runs in the garden.
6. My friend Louis watches the football game on the TV.

c) Pro Satz hat sich ein Fehler eingeschlichen – findest du sie?

1. Do she go home with her dogs?
2. Are I a good boy?
3. Sandra don't talk with her parents.
4. Is we the best class in school?
5. Thomas am not a boy.

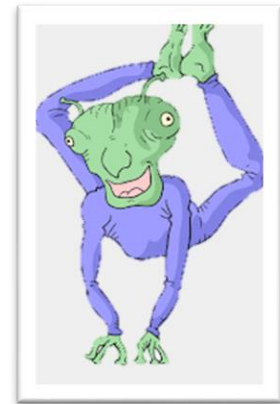
d) Stimmen diese Aussagen über die „present simple“? – kreise ein!

1	Die „present simple“ ist gleich wie Gegenwart im Deutschen.	true	false
2	Die „present simple“ hilft uns zu sagen, dass Dinge öfters oder immer passieren.	true	false
3	In der „present simple“ gibt es die he/she/it- Regel nicht.	true	false
4	„am“ ist ein Verb, das ‚zu tun‘ ausdrückt.	true	false
5	„play“ ist ein Verb, das ‚zu sein‘ ausdrückt.	true	false

a) Lies den Text!

„My alien friend, Benny“

Hey, I'm Annie. I'm thirteen years old and I live in Los Angeles. Two days ago, an alien visited me from the planet 'Ukukuk'. His name is Benny, and he is funny! Benny is two-hundred years old and has twelve brothers and eleven sisters! Benny is tall and thin. He has four fingers and four toes. His ears are antennas. He has two small, round eyes and a big nose! Benn is very intelligent. His skin is green. He wears a blue suit. Benny loves to eat carrots and he loves to drink chocolate milk. He doesn't like cats.



* Hilfe: ago = vor, visited = besuchte, thin = dünn, antennas = Antennen, skin = Haut, suit = Anzug

b) Richtig oder falsch – kreise es ein!

1	The alien's name is Thomas.	true	false
2	The alien isn't funny.	true	false
3	Benny is two-hundred years old.	true	false
4	Benny is tall and fat.	true	false
5	His ears are carrots.	true	false

c) Beantworte die Fragen – verwende Kurzantworten!

* Hilfe: Yes, he/she is. / No, he/she isn't. – Yes, he/she has. / No, he/she hasn't.

1. Is Annie thirteen years old?
2. Is the alien's name Elrond?
3. Has the alien got twelve brothers?
4. Is the alien thin?
5. Has the alien big eyes?

Week 2 – Grammar (adverbs)

Adjektive geben dem Subjekt (Person, Ding) mehr Bedeutung und Adverbien geben dem Verb (was getan wird) mehr Bedeutung.

z.B. I am fast. → Ich bin schnell. [Das „fast“ beschreibt, wie ich bin.]

z.B. I run quickly. → Ich renne schnell. [Das „quickly“ beschreibt, wie ich renne.]

* Tipp: Meistens erkennst du ein Adverb daran, dass es mit einem -ly endet.

a) Unterstreiche das Adverb!

1. I run quickly.
2. He screams angrily.
3. Neil talks slowly.
4. I walk carefully (*vorsichtig).
5. I do the exercises easily.
6. He politely (*höflich) asks a questions.

b) Schreibe die Sätze 1 bis 6 um – vertausche die Adverbien!

1. I run slowly.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

c) Forme aus den Verben und Adverbien eigene Sätze!

verb	adverb
speak	slowly
listen	carefully
walk	quickly
play	daily (*täglich)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Week 2 - Grammar (present continuous)

Die Gegenwart ist die „present“ (Präsens). Alles was wir bis jetzt gelernt haben (he/she/it, verneinen, Fragen stellen) ist in der Gegenwart.

Aber im Englischen gibt es zwei Formen der Gegenwart. Die „present simple“ ist eben das, was wir bis jetzt gelernt haben. Wir verwenden sie, um über Dinge zu sprechen/schreiben, die öfters oder immer passieren.

Dazu gibt es noch die „present continuous“ – das existiert im Deutschen nicht. Diese Form wird verwendet, um über Dinge zu reden/schreiben, die genau in diesem Moment passieren.

z.B. I always go to school on Mondays. → An Montagen gehe ich immer in die Schule.

passiert regelmäßig bzw. immer

z.B. Now, I am going to school. → Jetzt bin ich am gehen in die Schule.

passiert genau jetzt im Moment

I	am verb+ing	We	are verb+ing
You	are verb+ing	You	are verb+ing
He/She/It	is verb+ing	They	are verb+ing

z.B. I am playing, you are listening, they are going, she is reading, usw.

a) Versuche die Sätze in die „continuous“ Form zu bringen!

* Tipp: Verwende die Tabelle oben als Hilfe!

1. I go home. → I am going.

2. She plays football.

3. They draw a cat.

4. The door looks old.

5. He walks slowly.

6. We run quickly.

7. They ask politely.

8. The dog sleeps on the floor.

9. Sandy comes home.

10. Thomas breaks his leg.