

ENGLISH

# STUDY BUDDY

Lernheft



# Contents

## Inhalt

---

### 1. Basics

Pronouns.....	3
Forms of 'to be' .....	4
Articles.....	4
Plurals.....	5
Prepositions.....	6
Modal verbs.....	6-7

### 2. Tenses (Zeiten)

Present Simple.....	7-8
Present Continuous.....	8
Past Simple.....	9
Past Continuous.....	9-10
Future.....	10
Present Perfect.....	10-11

### 3. Comparisons (Vergleiche)

As...As.....	11
First Form.....	12
Second Form.....	12-13

### 4. Word Order.....13

### 5. WH Questions.....13

### 6. Lists.....14-16

### Notes

## 1.1 Pronouns

### Persönliche Fürwörter

'Pronouns' sind **Fürwörter**. Diese Wörter **ersetzen** meistens **Nomen** (Hauptwörter).

Zum Beispiel kann man statt „Das Haus ist grün“ sagen „Es ist grün“. Das heißt „Es“ ist ein Fürwort – es steht für das „Haus“.

Du kennst die **persönlichen Fürwörter** im Deutschen eh schon: Ich, Du, Er, Sie, Es, Wir, Ihr und Sie.

Im Englischen sind sie:

	Singular (Einzahl)	
1. Person	I	Ich
2. Person	You	Du
3. Person	He/She/It	Er/Sie/Es
	Plural (Mehrzahl)	
1. Person	We	Wir
2. Person	You	Ihr
3. Person	They	Sie

\* **Achtung:** ‚You‘ ist gleichzeitig ‚Du‘ und ‚Ihr‘!

### Besitzanzeigende Fürwörter

Wie erwähnt ersetzen ja Fürwörter Nomen – das heißt man kann dann auch zum Beispiel statt „Das ist **Simons** Buch“ sagen „Das ist **sein** Buch“.

Solche Fürwörter sind keine persönlichen Fürwörter, sondern **besitzanzeigende Fürwörter** – weil sie ja sagen **wem etwas gehört**.

	Singular (Einzahl)		
1. Person	I	My	Mein
2. Person	You	Your	Dein
3. Person	He/She/It	His/Her/Its	Sein/Ihr
	Plural (Mehrzahl)		
1. Person	We	Our	Unser
2. Person	You	Your	Ihr
3. Person	They	Their	Euer

\* **Mann kann auch den Satz kürzen indem man sagt „Das ist meins“!**

Mine	Yours	His/Hers/Its	Ours	Yours	Theirs
------	-------	--------------	------	-------	--------

### Demonstrative Pronouns

Diese Fürwörter **weisen** auf Gegenstände **hin** – das heißt wenn du zum Beispiel auf ein Buch zeigst sagst du „**Dieses** Buch“ oder „**Diese** Bücher“.

Im Englischen verwendest du „**This**“ (Einzahl) und „**These**“ (Mehrzahl).

Aber im Englischen gibt es extra Wörter, die zeigen ob diese Dinge **nah** sind oder **fern**.

Zum Beispiel „Dieses Buch **hier**“ wäre „**This** book“ und „Dieses Buch **dort**“ wäre „**That** book“.

Einzahl (nah)	Einzahl (fern)
This	That
Mehrzahl (nah)	Mehrzahl (fern)
These	Those

## 1.2 Forms of ‚to be‘

Die Formen des ‚**zu seins**‘ kennst du schon im Deutschen – Ich bin, Du bist, Er/Sie/Es ist, Wir sind, Ihr seid und Sie sind. Diese Wörter sagen uns, dass jemand oder etwas **ist**.

Im Englischen nennt man das ‚the forms of **to be**‘.

I <b>am</b>	Ich <b>bin</b>
You <b>are</b>	Du <b>bist</b>
He/She/It <b>is</b>	Er/Sie/Es <b>ist</b>
We <b>are</b>	Wir <b>sind</b>
You <b>are</b>	Ihr <b>seid</b>
They <b>are</b>	Sie <b>sind</b>

\* Wichtig - In der Vergangenheit kann man das so ausdrücken:

I <b>was</b>	You <b>were</b>	He/She/It <b>was</b>	We <b>were</b>	You <b>were</b>	They <b>were</b>
Ich <b>war</b>	Du <b>warst</b>	Er/Sie/Es <b>war</b>	Wir <b>waren</b>	Ihr <b>wart</b>	Sie <b>waren</b>

\*Merke: Bei der **Einzahl** (außer I, You) verwenden wir immer **is** [My cat is, The house is, Susan is, usw.] und bei der **Mehrzahl** immer **are** (Jeans are, Pants are, Hats are, usw.)

## 1.3 Articles

Im Deutschen kennst du ja die drei Artikel – der, die und das.

Im Englischen gibt es sowas nicht – es gibt aber den **bestimmten** Artikel und die **unbestimmten** Artikel.

Der bestimmte Artikel ist „**The**“ – das verwenden wir, wenn wir etwas bestimmtes meinen:

„Give me **the** book“ – Gib mir **das** Buch.

Aber wenn wir nicht wissen, was wir genau wollen, verwenden wir die unbestimmten Artikel „**a**“ oder „**an**“:

„Give me **a** book“ – Gib mir **ein** Buch.

\* Wichtig: „an“ verwenden wir bei Wörtern die mit „a, e, i, o, u“ anfangen!

Bei gewissen Dingen, die man **nicht zählen** kann oder **keine Anzahl bekannt** ist, verwenden wir **some** (etwas) – z.B. some water, some money, usw.

## 1.4 Plurals

So wie im Deutschen gibt es auch im Englischen die **Mehrzahl**.

z.B. Ich habe eine Schwester – Ich habe **zwei** Schwestern; Ich habe eine Katze - Ich habe **zwei** Katzen

Im Englischen ist es aber ein bisschen einfacher!

z.B. I have a sister – I have **two** sisters; I have a cat – I have **two** cats

Meistens hängen wir einfach ein **-s an das Ende** vom Wort an – aber es gibt natürlich **Ausnahmen**.

Hier sind die **wichtigsten Regeln** für die Mehrzahl:

Wenn ein Wort mit einem Selbstlaut vor dem **-y** endet, dann hängt man ein **-s** dran:

- o boy → boys, toy → toys

Wenn ein Wort mit einem Mitlaut vor dem **-y** endet, dann hängt man ein **-ies** dran:

- o baby → babies, city → cities

Wenn ein Wort mit einem Selbstlaut vor dem **-o** endet, dann hängt man ein **-s** dran:

- o radio → radios, video → videos

Wenn ein Wort mit einem Mitlaut vor dem **-o** endet, dann hängt man ein **-es** dran:

- o tomato → tomatoes

Wenn ein Wort mit einem Zischlaut (**s, ch, sh, x, z**) endet, dann hängt man ein **-es** dran:

- o quiz → quizzes

Wenn ein Wort mit einem **-f** or **-fe** endet, dann hängt man ein **-ves** dran:

- o wolf → wolves

Hier sind noch **wichtige Ausnahmen** (unregelmäßige Mehrzahl):

child – children

man – men / woman – women

tooth – teeth

foot – feet

person – people

mouse – mice

fish – fish

**\* Wichtig: Bestimmte Wörter sind immer in der Mehrzahl (wie z.B. jeans, trousers, pants, hair)**

## 1.5 Prepositions

‚Prepositions‘ sind Vorwörter – sie geben uns **genauere Informationen**, wenn wir über **Ort** und **Zeit** reden.

Die Wörter kennst du eh schon – ‚**in, on, at**‘ sind zum Beispiel die Wörter, die am häufigsten vorkommen.

Wir unterscheiden zwischen ‚**prepositions of place**‘ (Ort) und ‚**prepositions of time**‘ (Zeit):

Prepositions of Time	
at (um)	Uhrzeiten (at 10 o‘ clock, ...) Mahlzeiten (at lunch, ...) Feiertage (at Christmas, ...)
in (in wie viel Zeit)	Monaten (in July, ...) Jahreszeiten (in summer, ...) Jahren (in 1999, ...) Tageszeiten (in the morning, ...)
on (am)	Tagen (on Mondays, ...) Datum (on the 22 <sup>nd</sup> of June, ...)
Prepositions of Place	
at (genauere Orte / an)	at the door, at the train station, ...
in (Orte / in)	in England, in the hospital, ...
on (Richtungen / auf)	on the floor, on the bus, ...
to (sich zu etwas hinbewegen / zu)	to school, to England, ...
next to (neben)	between (zwischen)
in front of (vor)	under (unter)
behind (hinten)	above (über)

*\*Achtung: die Präpositionen ändern natürlich die Bedeutung von Sätzen!*

## 1.6 Modal verbs

Modalverben sind Verben, die den **normalen** Verben etwas **mehr Bedeutung** geben. Zum Beispiel kann man sagen „Ich spiele Fußball“ aber auch „Ich kann Fußball spielen“ – das ‚kann‘ gibt dem ‚spielen‘ mehr Bedeutung.

Diese Modalverben drücken **Möglichkeit, Fähigkeit, Verlangen, Erlaubnis** oder **Vorschläge** aus.

can	kann
must	muss
should	soll
will	werde
would	würde
could	könnte

Zum Beispiel bedeutet „I **must** stay at home“ was anderes wie „I **could** stay at home“ – der erste Satz sagt, dass wir **gezwungen** sind zu Hause zu bleiben, der zweite sagt, dass wir die **Möglichkeit** haben zu Hause zu bleiben.

**\*Wichtig:** Bei Modalverben bleibt das **Hauptverb** immer gleich (kein -s!):

- He must **play** **NICHT** He must **plays**

Wenn man mit Modalverben **Fragen** oder **Verneinen** will, dann macht man es so:

- I can play → Can I play? / I can't play
- He should go → Should he go? / He shouldn't go

Ist dir etwas aufgefallen? Hier wird bei der Frage einfach das **Modalverb** und die **Person vertauscht**...genau wie bei den **Powerwörtern**.

Powerwörter	Frage	Verneinung
I am	Am I?	I am not
You are	Are you?	You aren't
He is	Is he?	He isn't
Modalverben	Frage	Verneinung
I can	Can I?	I can't
I must	Must I?	I mustn't
I should	Should I?	I shouldn't
usw.		

## 2.1 The Present Simple

Sowie im Deutschen gibt es auch im Englischen die Zeiten – die Zeiten helfen uns auszudrücken wann eine Handlung gemacht wurde.

Zum Beispiel bedeutet „Ich spiele“, dass diese Person gerade jetzt spielt, aber „Ich werde spielen“ heißt, dass die Person erst später spielen wird.

Die erste Zeit, die wir im Englischen lernen ist meistens die **Present Simple** – zu Deutsch die **„einfache Gegenwart“**. Diese Zeit drückt Handlungen aus, die **immer wieder passieren** (Angewohnheiten) oder die **immer der Fall** sind.

Zum Beispiel:

„I always **go** to school on Monday.“

→ Ich **gehe** immer in die Schule am Montag.

→ etwas das immer wieder passiert.

„In the winter it **snows**.“

→ Im Winter **schneit** es.

→ etwas das immer der Fall ist.

**Signalwörter** (helfen uns die Zeit im Satz zu erkennen): usually, always, mostly, never, often, sometimes, rarely, usw.

Aussage (+)	Frage (?)	Verneinung (-)
Einzahl		
I go	Do I go?	I don't go
You go	Do you go?	You don't go
He/She/It <b>goes</b> bei he/she/it muss das -s mit!	<b>Does</b> he/she/it go?	He/She/It <b>doesn't</b> go
Mehrzahl		
We go	Do we go?	We don't go
You go	Do you go?	You don't go
They go	Do they go?	They don't go

Aber warum ‚einfache Gegenwart‘? Es heißt deshalb ‚Present Simple‘, weil es eine **andere Art** der Gegenwart auch gibt im Englischen!

## 2.2 The Present Continuous

Im Englischen gibt es neben der ‚einfachen Gegenwart‘ auch die ‚fortlaufende Gegenwart‘ – die ‚Present Continuous‘.

Die ‚Present Continuous‘ beschreibt Handlungen, die gerade **jetzt im Moment** passieren. Das heißt es geht um Dinge, die wir im Moment tun und die **wahrscheinlich länger** dauern.

Im Deutschen gibt es so eine Zeit nicht, aber wir können uns das so denken:  
*Ich bin am etwas tun (im Moment)*

Zum Beispiel:

„I **am playing** football now.“

→ Ich **bin** jetzt am Fußball **spielen**.

→ gerade im Moment spiele ich Fußball (werde es wahrscheinlich länger tun)

**Signalwörter:** now, look, listen, in the moment, at the moment, right now, usw.

Aussage (+)	Frage (?)	Verneinung (-)
Einzahl		
I <b>am going</b>	<b>Am</b> I going?	I <b>am not going</b>
You <b>are going</b>	<b>Are</b> you going?	You <b>aren't going</b>
He/She/It <b>is going</b> kein -s!	<b>Is</b> he/she/it going?	He/She/It <b>isn't going</b>
Mehrzahl		
We <b>are going</b>	<b>Are</b> we going?	We <b>aren't going</b>
You <b>are going</b>	<b>Are</b> you going?	You <b>aren't going</b>
They <b>are going</b>	<b>Are</b> they going?	They <b>aren't going</b>

\* Wichtig: bei der ‚Continuous‘ Form steht ‚am, are, is‘ vor dem Verb!

\* Wichtig: weil ‚am, is, are‘ Powerwörter sind, werden sie bei Fragen nach vorne gezogen!

\* Wichtig: bei der ‚Continuous‘ Form gibt es kein ‚Do‘ oder ‚Does‘ („don't“ und „doesn't“)!



## 2.3 The Past Simple

Die ‚Past Simple‘ drückt **Handlungen** aus, die schon **abgeschlossen sind** und in der **Vergangenheit passierten**. Im Deutschen ist sie mit der Mitvergangenheit zu vergleichen.

Zum Beispiel:

„I **played** football.“

→ Ich **spielte** Fußball

→ die Person spielte in der Vergangenheit aber jetzt nicht mehr

**Signalwörter:** yesterday, last, in, ...ago, usw.

Aussage (+)	Frage (?)	Verneinung (-)
Einzahl		
I <b>went</b>	<b>Did</b> I go?	I <b>didn't</b> go
You <b>went</b>	<b>Did</b> you go?	You <b>didn't</b> go
He/She/It <b>went</b>	<b>Did</b> he/she/it go?	He/She/It <b>didn't</b> go
Mehrzahl		
We <b>went</b>	<b>Did</b> we go?	We <b>didn't</b> go
You <b>went</b>	<b>Did</b> you go?	You <b>didn't</b> go
They <b>went</b>	<b>Did</b> they go?	They <b>didn't</b> go

*\* Wichtig: In der ‚Past‘ bleibt das Verb bei Fragen und Verneinungen in der ‚Present‘ Form!*

Did you play? <b>NICHT</b> Did you played?	You didn't play <b>NICHT</b> You didn't played
--	--

*\* Wichtig: Es gibt regelmäßige Verben (-ed anhängen) und unregelmäßige Verben (die keiner Regel folgen)! – die unregelmäßigen Formen musst du leider dir merken!*

Base form (Nennform)	Past form
go	<b>went</b>
see	<b>saw</b>
play (REGELMÄßIG)	<b>played</b>

## 2.3 The Past Continuous

Die ‚Past Continuous‘ beschreibt eine Handlung in der **Vergangenheit, die länger andauerte**.

Sie kann verwendet werden, wenn **zwei Handlungen gleichzeitig** in der **Vergangenheit** passierten **oder** wenn **eine lange Handlung** in der Vergangenheit **durch eine kürzere Handlung unterbrochen wurde**.

Zum Beispiel:

„I **was watching** TV when you **came**.“

→ Ich **war** am **Fernsehen** als du **kamst**.

→ die Person war in der Vergangenheit länger am Fernsehen aber diese Handlung wurde durch die andere Person unterbrochen als diese kam

**Signalwörter:** when (als), while (während), usw.

Aussage (+)	Frage (?)	Verneinung (-)
Einzahl		
I <b>was</b> watching	<b>Was</b> I watching?	I <b>wasn't</b> watching
You <b>were</b> watching	<b>Were</b> you watching?	You <b>weren't</b> watching
He/She/It <b>was</b> watching	<b>Was</b> he/she/it watching?	He/She/It <b>wasn't</b> watching
Mehrzahl		
We <b>were</b> watching	<b>Were</b> we watching?	We <b>weren't</b> watching
You <b>were</b> watching	<b>Were</b> you watching?	You <b>weren't</b> watching
They <b>were</b> watching	<b>Were</b> they watching?	They <b>weren't</b> watching

\* Wichtig: bei der 'Continuous' Form steht ,was, were' vor dem Verb!

\* Wichtig: weil ,was, were' Powerwörter sind, werden sie bei Fragen nach vorne gezogen!

\* Wichtig: bei der ,Continuous' Form gibt es kein ,Did' (,didn't')!

## 2.4 The Future

Die Zukunft (Future) wird verwendet, um zu sagen, was **bald gemacht** oder **passieren wird**.

Zum Beispiel:

„I **will play** tomorrow.“

→ Ich **werde** morgen **spielen**

→ es wird gesagt was morgen getan wird

**Signalwörter:** tomorrow, in..., next..., usw.

Aussage (+)	Frage (?)	Verneinung (-)
Einzahl		
I will go	Will I go?	I won't go
You will go	Will you go?	You won't go
He/She/It will go	Will he/she/it go?	He/She/It won't go
Mehrzahl		
We will go	Will we go?	We won't go
You will go	Will you go?	You won't go
They will go	Will they go?	They won't go

\* Wichtig: weil ,will' ein Modalverb ist, wird sie bei Fragen nach vorne gezogen!

\* Wichtig: ,won't' = will + not!

## 2.5 The Present Perfect

Die ,Present Perfect' kann in etwa mit der Vergangenheit verglichen werden, obwohl es natürlich einige Unterschiede im Englischen gibt.

Es gibt verschiedene Fälle, bei denen man diese Zeit verwendet:

- (1) Sie drückt Handlungen aus, die in der Vergangenheit gemacht wurden, aber es geht **nicht** darum **wann genau sie gemacht wurden**, sondern es geht darum das man sie **überhaupt gemacht hat**.

- (2) Sie drückt Handlungen aus, die gerade **erst jetzt abgeschlossen** wurden.
- (3) Sie drückt Handlungen aus, die in der **Vergangenheit anfangen** und immer noch in die **Gegenwart andauern**.

Zum Beispiel:

(1) „I **have cleaned** the kitchen.“

→ Ich **habe** die Küche **geputzt**.

→ die Person hat es in der Vergangenheit gemacht und der Zeitpunkt ist egal

(2) „I **have just cleaned** the kitchen.“

→ Ich **habe** gerade (jetzt) die Küche **geputzt**.

→ die Person ist gerade jetzt mit dem Putzen fertig

(3) „I **have played** football since 2011.“

→ Ich **habe** seit 2011 Fußball **gespielt**.

→ die Person hat 2011 angefangen Fußball zu spielen und tut es immer noch

**Signalwörter:** just, already (bereits), since (seit/Zeitpunkt), for (seit/Zeitraum), so far (bis jetzt), recently (kürzlich), usw.

Aussage (+)	Frage (?)	Verneinung (-)
Einzahl		
I <b>have</b> played	<b>Have</b> I played?	I <b>haven't</b> played
You <b>have</b> played	<b>Have</b> you played?	You <b>haven't</b> played
He/She/It <b>has</b> played bei he/she/it = has!	<b>Has</b> he/she/it played?	He/She/It <b>hasn't</b> played
Mehrzahl		
We <b>have</b> played	<b>Have</b> we played?	We <b>haven't</b> played
You <b>have</b> played	<b>Have</b> you played?	You <b>haven't</b> played
They <b>have</b> played	<b>Have</b> they played?	They <b>haven't</b> played

\* Wichtig: weil ‚have, has‘ Powerwörter sind, werden sie bei Fragen nach vorne gezogen!

\* Wichtig: du musst die 3te Form (Last Form) des Verbs verwenden – auch hier musst du zwischen regelmäßigen und unregelmäßigen Verben unterscheiden!

### 3.1 Comparisons (As...As)

Vergleiche helfen uns, unseren Ausdruck in einer Sprache ein bisschen zu verbessern.

Die einfachste Form der Vergleiche ist der **direkte Vergleich** – also zum Beispiel: „Er ist so groß wie sie.“ oder „Er ist nicht so groß wie sie.“

Im Englischen schauen diese Sätze so aus:

„He is **as** tall **as** her.“ or “He is **not as** tall **as** her.“ (deshalb as...as)

Wenn etwas **gleich** ist → as (so) \_\_\_\_\_ as (wie)

Wenn etwas **ungleich** ist → not (nicht) as (so) \_\_\_\_\_ as (wie)

\* Achtung: ‚as‘ hat hier zwei Bedeutungen (so \_\_\_\_\_ wie)!

## 3.2 Comparisons (Erste Form)

Wenn wir aber sagen wollen das **etwas** oder **jemand** zum Beispiel **größer** oder **besser** ist wie etwas oder jemand **anderes**, dann brauchen wir die **erste Steigerungsform** des Adjektivs.

Zum Beispiel:

„I **am** taller **than** Sandra.“ → am (bin) taller (größer) than (als)  
“You **are** taller **than** Sandra.“ → are (bist) taller (größer) than (als)  
„He **is** taller **than** Sandra.“ → ist (ist) taller (größer) than (als)

Es gibt also **3 Dinge**, die wir beachten müssen:

1) **Hilfsverb** (am, are, is – je nach Person)

Weil wir ja sagen, dass etwas mehr **ist** wie etwas anderes, brauchen wir die **Form des seins** (form of to be)

2) Die **Steigerung** des Adjektivs (hier: tall(er))

3) Das Wort ‚**than**‘ (als)

Zum Beispiel:

„She **is** smaller **than** Jeremy.“  
“We **are** bigger **than** you.“  
“Susan is **more** beautiful **than** you.“

\* Warum verwenden wir jetzt beim letzten Beispiel auf einmal ‚**more**‘ und nicht ‚*beautifuler*‘?  
Weil es bei **längeren** Adjektiven (mehr wie eine Silbe) das Wort ‚**more**‘ braucht!

**Also merk dir:**

Bei **kurzen** Adjektiven hängen wir ein **-er** an das Wort:

- taller, smaller, bigger, longer, shorter, smarter, funnier, dumber, usw.

Bei **langen** Adjektiven bleibt das Wort gleich, aber es ist ein ‚**more**‘ davor:

- more intelligent, more exciting, more interesting, usw.

## 3.3 Comparisons (Zweite Form)

Die zweite Steigerungsform ist auch die Letzte. Wir verwenden sie, um zu sagen, dass nichts mehr von etwas sein kann wie das, worüber wir reden.

Einfach gesagt: „Er **ist der Größte**.“ → niemand kann größer sein wie er!

Zum Beispiel:

„I **am the** tallest.“  
„You **are the** youngest.“  
„Sandra **is the most** beautiful girl.“

Wir brauchen das **Hilfsverb** (am, is, are) + **the** + **Adjektiv (zweite Form)**

### Merk dir:

Auf Englisch hängen wir bei **kurzen** Adjektiven ein **-est** dran (statt ein -er wie in der ersten Form):

- the tallest, the youngest, the smallest, the smartest, usw.

Bei **langen** Adjektiven hängen wir ein **-most** an (statt ein -more wie in der ersten Form):

- the most beautiful, the most intelligent, the most exciting, usw.

## 4. Word Order

Im Englischen ist der **einfachste Satz**, den wir schreiben können, dieser:

I (Person) + go (Verb)

Weil wir aber schon ein bisschen fortgeschrittener sind, hängen wir was dazu:

I (Person) + go (Verb) home (Objekt)

Also ist die Grundstruktur eines Satzes (fast) immer:

Person (Subjekt) + Verb + Objekt

You play football.

He goes to school.

Sandra talks to Matt.

Ein etwas **komplizierterer Satzbau** wäre folgender:

I (Person) can (Modal/Hilfsverb) play (Verb) football (Objekt) after school (Ortsergänzung) on Mondays (Zeitergänzung)

Person (Subjekt) + Hilfsverb + Verb + Objekt + Ort + Zeit:

He is sleeping () at school in the winter.

She was talking to Steven on the bus in the afternoon.

Tom () fights Eric on the playground ().

## 5. WH Questions

WH Fragen helfen uns, nach **genauen Informationen** zu fragen. Diese kennst du schon aus dem Deutschen (Wer, Was, Warum, Wo, Wann).

WH	1. Person	2. Person	3. Person	
Who	am I	are you	is he/she/it	...?
What	do I do	do you do	does he/she/it do	...?
Why	do I	do you	does he/she/it	...?
When	do I	do you	does he/she/it	...?
Where	do I	do you	does he/she/it	...?

## 6. Lists

Irregular Verbs (die 50 am häufigsten verwendeten)

Grundform	Past form	Last form
be	was / were	been
become	became	become
begin	began	begun
bring	brought	brought
buy	bought	bought
choose	chose	chosen
come	came	come
do	did	done
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
get	got	got (gotten in USA)
give	gave	given
go	went	gone
have	had	had
hear	heard	heard
keep	kept	kept
know	knew	known
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let

make	made	made
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read (pronounced /red/)	read (pronounced /red/)
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
sell	sold	sold
send	sent	sent
sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
speak	spoke	spoken
stand	stood	stood
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
understand	understood	understood
wear	wore	worn
write	wrote	written

## False Friends (die am häufigsten verwechselt)

Der deutsche Begriff	Die falsche englische Übersetzung	Die korrekte englische Übersetzung
aktuell	actual(ly) = eigentlich, wirklich	current, topical, up-to-date
ausfüllen	to fulfill = erfüllen	to fill out
Beamer	Beamer = BMW car	LCD/digital projector
bekommen	to become = werden	to get, receive
Billion	billion = Milliarde	trillion
Branche	branch = Filiale	industry, sector
brav	brave = tapfer, mutig	good, well-behaved
breit	bright = hell	broad, wide
Briefkasten	briefcase = Aktentasche, Mappe	mailbox
Chef	chef = Küchenchef chief = Häuptling	boss
City	city = Stadt	downtown, city center
Direktion	direction = Richtung	board of management
Doktor	doctor = Arzt	Promovierte werden sehr selten mit dem Dr.-Titel angeredet
Etikett	etiquette = Etikette	label

eventuell	eventual(ly) = endlich, schließlich	maybe, perhaps, possibly
Fabrik	fabric = Stoff, Gewebe	factory, plant
faul	foul = schlecht, gemein	lazy
fleißig	fluent = fließend	diligent, hardworking
freisetzen	to set free = freilassen	to make redundant
Freundin	girlfriend = gilt nur für eine romantische Beziehung!	friend
Handy	handy = nützlich, praktisch	cellular/mobile phone
Hochschule	high school = Oberschule	college, university
Kasino	casino = Spielbank, -salon	canteen, cafeteria
Kautio	caution = Vorsicht	deposit, key money
komisch	comic(al) = lustig	strange, weird
kontrollieren	to control = regeln, steuern	to check, inspect
kurios	curious = neugierig	odd
Labor	labor = Arbeit	lab(oratory)

Der deutsche Begriff	Die falsche englische Übersetzung	Die korrekte englische Übersetzung
lustig	fun = Spaß	funny
Mappe	map = Karte	binder, folder
Marke	mark = Zeichen	brand, make
Maschine (Flugzeug)	machine = Apparat, Gerät	(air)plane
Meinung	meaning = Bedeutung	opinion
Mobbing	mobbing = anpöbelnd, belagernd	bullying, harassment
Note (Zensur)	note = Notiz	grade
Paragraf	paragraph = Absatz	article
Pension	pension = Rente	boarding house, guesthouse
Personal	personal = persönlich	personnel
Pickel	pickle = Essiggurke	pimple, zit
Pony	ponytail = Pferdeschwanz	bangs
Präservativ	preservative = Konservierungsmittel	condom
Preis	price = Preis	prize
Promotion	promotion = Beförderung	conferral of a doctorate
Provision	provision = Vorsorge	commission, fee
Quote	quote = Zitat	proportion, quota, rate
Rente	rent = Miete	annuity, pension

Schüler	scholar = Gelehrte/r	student
schütteln	to shuttle = pendeln	to rock, shake
selbstbewusst	self-conscious = befangen, gehemmt	self-assured, self-confident
Seite (Buch)	side = Seite	page
sensibel	sensible = vernünftig	sensitive
spenden	to spend = ausgeben, verbringen	to donate, contribute
still	still = gleichwohl	quiet, silent
sympathisch	sympathetic = mitfühlend	amiable, congenial, likeable
Termin	to date = mit jdm. ausgehen	appointment
übersehen	to oversee = überwachen, beaufsichtigen	to overlook
wollen	will = werden (Hilfsverb im Tempus Futur)	to want, wish



## Notes

Hier kannst du deine eigenen Notizen einfügen!